

1991 bis 2017: 133 Referent*innen bei „Schule anders“ bzw. „Bildung anders“:

Alfen, Klemens (WS: Schülermotivierende Methoden nach Klippert)

Anzeneder, Benedikt (WS: Von der Schrift zur Handlung – Texte sich spielend aneignen)

Auer, Hanne (WS: Wochenplanunterricht in der Hauptschule)

Barnickel, Judith, (WS: Stopp – es reicht! Aktive Grenzsetzung im Berufsalltag für Frauen)

Barth, Andrea (Theater: „Schule mit Clowns“ von Klaus Wächter)

Baumann, Dr. Roland (WS: Projekt Netzgänger – Schüler vermitteln Mitschülern Medienkompetenz)

Baunach, Reinhold (WS: Zwischenzeit – Schulinterne Erziehungshilfe als Netzwerk aller an Schule Beteiligten)

Bausenwein, Walter (WS: Batiken mit Kindern)

Becker, Stephan (WS: Multi- oder interkulturell?)

Bibra, Lorenz von (WS: Moderne Medien im Offenen Unterricht; WS: Offener Unterricht live – Wochenplanunterricht mit einer 8. Klasse)

Biermann, Christine (Hauptreferat 2001: Demokratie lehren, lernen, leben – Erfahrungen aus der Laborschule Bielefeld; WS: Geschlechterdemokratie – Bausteine geschlechterbewusster Pädagogik in der Schule)

Blaum, Leonhard (WS: Ganztagschule – die Rettung in der Bildungspolitik)

Bleibaum, Barbara (Hauptreferat 1995: Edukinesetik im Unterricht; WS: Kinetische Übungen im Schulalltag)

Bolkart, Martin (1996 Schulbesuch an der Montessori-Schule Würzburg)

Bolvansky, Roswitha (WS: Freiarbeit nach Maria Montessori, WS: Herstellen von Montessori-Material; WS: Hilfen bei Rechenschwäche, WS: Kooperation im Biologieunterricht)

Bracker, Clara Elisa (Podiumsdiskussion: Gemeinsam zur besseren Schule?; WS: Eckpunkte einer menschenwürdigen Schule)

Brandenstein, Rudolf (Freiarbeitsbörse; WS: Anders unterrichten - darf ich das?
Schulrecht; WS: Bau von Karteikästen, WS: Wochenplanunterricht; WS:
Arbeiten mit Lernzirkeln; WS: Schul-Arbeiten am Computer; Einführung
Akademiediplom; WS: Disziplin durch Freiheit; WS: Lernen durch
Selbstkontrolle; WS: Wir gründen eine Schülerfirma; WS: Lesekartei; WS:
Konzept und Organisation eines kleinen Wirtschaftsbetriebs an einer
Schule: Die Schülerfirma Team Factory; WS: Der Klassenrat – praktizierte
Demokratie)

Brecher, Uwe (Hauptreferat 2007: Mit Herz, Kopf und Hand – das andere Lernen an der
Helene-Lange-Schule Wiesbaden; WS: Individualisierung und
Differenzierung ... damit keiner untergeht; WS: Classroom Management
– förderliche Bedingungen für selbständiges Lernen)

Bretscher, Stefan (WS: Lernen lehren – Lernen lernen)

Brückner, Oskar (WS: Eine Schule für alle)

Brüninghaus, Wolfram (WS: Bewegungstheater)

Buchner, Claus (WS: Einblick in Schulverwaltungssoftware)

Czerny, Sabine (Hauptreferat 2013: Eine bessere Schule ist möglich;
Podiumsdiskussion: Gemeinsam zur besseren Schule?)

Drexl, Markus (WS: Kompetenz ist mehr als Wissen)

Eibeck, Sabine (WS: Vom Lehrplan zum Werkstattplan – Mathe-Lernwerkstatt an der
Grundschule)

Erk, Jaqueline (WS: Gemeinsam leben und lernen von Anfang an. Der Index für
Inklusion)

Feulner, Norbert (WS: Fotogramme, Fotobatik)

Fischer, Otmar (WS: Der Klassenrat – ein demokratisches Forum für Klasse und Lehrer)

Fischer, Wolfgang (WS: Rechtliche und finanzielle Fragen zu Altersteilzeit und
Ruhestand)

Figus, Christel (WS: Stiefkind Grammatik: Öffnung des Unterrichts im
Sprachlehreunterricht der GS)

Figus, Klaus (WS: Einführung in das Schuldrucken)

- Frankl, Reinhard** (WS: Freiarbeit am Computer, WS: Arbeiten u. Gestalten mit Computer u. Scanner; WS: Bildung und Erziehung aus einem Guss – Praxis der Förderung in finnischen Schulen)
- Gampl, Rudolf** (WS: Gemeinsam gut sein – Die Frieden-Volksschule Schweinfurt)
- Gaul, Prof. Magnus** (WS: „Spring Projekt“ Deutsch lernen – Musik integriert Neuankömmlinge)
- Gehring, Susanne** (WS: Textverarbeitung; WS: Tabellenkalkulation; WS: Power-Point; WS: Bewerbung – was hat sich geändert?)
- Gollwitzer, Dorothea** (WS: Bildung für ALLE Kinder im Elementarbereich)
- Götz, Dr. Marga** (Hauptreferat 1991: Freiarbeit – was ist das?)
- Grimm, Christina** (Theater: „Schule mit Clowns“ von Klaus Wächter)
- Großpietsch, Jens** (Hauptreferat 2005: Die Heinrich-von-Stephan-Schule – „das Wunder von Moabit“; WS: Vermittlung von Basiskompetenzen im Deutschunterricht der 7. Und 8. Klasse; Schulbesuch an der Werner-von-Stephan-Oberschule Berlin; Teamteaching; Hauptschüler und Realschüler lernen gemeinsam; Externe Evaluation im Rahmen von „Blick über den Zaun“; Die schulpolitische Situation Berlins)
- Hagebecker, Erhard** (WS: Entspannungspausen im Unterricht – Yoga; WS: Einführung Wassertanz; WS: Einführung in die Bildbearbeitung mit Adobe-Fotoshop; Anwendungsmöglichkeiten im Unterricht)
- Hanika, Andreas** (Hauptreferat 2011: Die Heinrich-von-Stephan-Schule Berlin; WS: Integration von Schülern mit Migrationshintergrund)
- Hartl, Monika** (WS: Lesenacht)
- Heimbach, Gudrun** (WS: Brennpunkt Klasse – wird klasse – macht Schule)
- Hemminger, Dr. Uwe** (Wie umgehen mit Störungen bei Kindern und Jugendlichen – ADS, Legasthenie, Essstörungen etc.)
- Herz, Otto** (Hauptreferat 2009: Gemeinsam lernen in einer Schule für alle; WS: Supervision: Lehrer-Sein – wie zufrieden bin ich mit meinem Beruf?)
- Hochmuth, Jürgen** (Kunst – Schülerorientierte Projektarbeit)
- Hoffmann, Albert** (WS: Antolin – moderne Leseförderung im Unterricht)

Hörner, Ilka (Theater: „Schule mit Clowns“ von Klaus Wächter)

Huf, Thomas (Theater: „Schule mit Clowns“ von Klaus Wächter)

Jessen, Dominik (WS: Praxis-Konzept im Ganztage)

Jopp-Lachner (WS: Lernen durch Lehren - LDL - am Gymnasium)

Kaiser, Dr. Elke (WS: medienecken im Unterricht)

Kern-Gernert, Barbara (WS: Stimm- und Sprecherziehung)

Klinke, Erwin (Hauptreferat 1993: Einführung in die Pädagogik Peter Petersens;
Führung durch die Jena-Plan-Schule am Rosenmaar Köln;
Unterrichtsbesuche; Diskussionen mit Kolleg/innen 1993)

Klippert, Dr. Heinz (Hauptreferat 2004: Erfolgreich lernen mit Methoden)

Klöhr, Friedhelm (WS: Schülermotivierende Methoden nach Klippert)

Knies, Angelika (Hauptreferat 2011: Die Anne-Frank-Schule Bargteheide; WS: Lernen in heterogenen Gruppen)

Knobloch, Dr. Jörg (Hauptreferat 1996: Freiarbeit und Bücher; WS: Geheimnis der Lesekiste – Handlungsorientierter Umgang mit Literatur im offenen Unterricht; Autorenlesung)

Köder, Thomas und **Schüler** (WS: Praktisches Lernen – Schülerfirma)

Komar, Ray (WS: The magic of listening – Motivating Reading through listening)

Köpcke-Duttler, Prof. Dr. (Menschenrecht auf integrative Bildung)

Krones, Peter (WS: Klasse! – Das Medienprojekt für Schulen)

Kwossek, Elisabeth (WS: Individualunterricht im Anfangsunterricht)

Lange, Dieter (WS: Gestaltung einer Einladungskarte am Computer)

Lanig, Jonas (Hauptreferat 2008: Ganztageschule – Erfahrungen und Perspektiven auf dem Weg zu „Eine Schule für alle“; Hauptreferat 2017: Und wie geht´s in der Schule? Studien zur Schüler*innenzufriedenheit; WS: Arbeiten mit heterogenen Lerngruppen)

Leitsman, Sonja (WS: Schul-Raum – Individualisierung und Differenzierung Raum geben)

- Lucic, Waltraud** (Hauptreferat 2002: Offene Lernformen im Fachunterricht; WS: Stationenlernen – Farben erleben, riechen, fühlen, hören und mischen)
- Lutz, Richard** (WS: Entspannung – Sich und die Klasse entspannen lernen)
- Markowski, Anke** (Hauptreferat 2011: Die Heinrich-von-Stephan-Schule Berlin; WS: Ganztagesbetrieb)
- Martin, Jean-Pol** (Hauptreferat 1998: LDL – Lernen durch Lehren; WS: Lernen durch Lehren im Französischunterricht der Oberstufe)
- Matthias, Dr. Ludwig** (WS: Projekte im Mathematikunterricht am Gymnasium)
- Menne, Johannes** (WS: Schulspiel; Theater: „Schule mit Clowns“ von Klaus Wächter)
- Möhringer, Jutta** (WS: Öffnung des Unterrichts mit Lernzirkeln. Freies Arbeiten am Gymnasium)
- Müller, Dorothea** (WS: Schulsozialarbeit – modern oder hilfreich?)
- Nawarotzky, Rosemarie** (WS: Bewerbung – was hat sich geändert?)
- Nellen, Jörg** (WS: Freiarbeitsbörse; WS: Gemeinsam gut sein – Die Frieden-Volksschule Schweinfurt; WS: Erfolgreich an Wettbewerben teilnehmen – Schule gemeinsam entwickeln; WS: Mit Portfolios lernen, üben, Leistung messen)
- Nöth, Claudia** (WS: Vom Lehrplan zum Werkstattplan – Mathe-Lernwerkstatt an der Grundschule)
- Olschok, Gunda** (WS: Zwischenzeit – Schulinterne Erziehungshilfe als Netzwerk aller an Schule Beteiligten; WS: Brennpunkt Klasse – wird klasse – macht Schule)
- Ott, Alexandra** (WS: Brennpunkt Klasse – wird klasse – macht Schule)
- Pfoh, Peter** (WS: Musikalische Auflockerung im Unterricht)
- Pickelmann, Elmar** (WS: Der Klassenrat – ein demokratisches Forum für Klasse und Lehrer/in)
- Pöhlmann-Lang, Annette** (WS: Projekt „Kul(tur)-Kids: Studierende betreuen Kinder mit Migrationshintergrund)
- Potthoff, Prof. Dr. Willy** (Hauptreferat 1999: Öffnung des Unterrichts mit Aktivitätsspiralen; Erwerb des "Diploms in integrierter Reformpädagogik" – Eine Zusammenarbeit der GEW-Würzburg mit Prof. Willy Potthof, Akademie für Reformpädagogik der Universität

Freiburg)

Praxisteam Ochsenfurt (WS: Konzept der Ganztagesbetreuung durch die AWO an der Hauptschule Ochsenfurt)

Puhlmann, Maria (Hauptreferat 2015)

Reheis, Prof. Dr. Fritz (Impulsreferat 2016 zu „Demokratie braucht demokratische Schulen“)

Renate Prinz (WS: Öffnung des Unterrichts mit Lernzirkeln; WS: Freies Arbeiten am Gymnasium, WS: Lernen lernen im Unterrichtsalltag)

Renz-Polster, Dr. Herbert (Hauptreferat 2014: Menschenkinder-ein Plädoyer für eine artgerechte Erziehung, WS: Wie Kinder heute lernen)

Reuver-Schell, Stephanie (WS: Lust statt Frust - Alternative Formen im schriftlichen Sprachgebrauch der Grundschule)

Riechers-Krüger, Meike (WS: Berufsschulunterricht für Flüchtlinge)

Riedel, Angelika (WS: Kooperation von Büchereien und Schulen)

Röder, Jochen (WS: Lieber spät als nie – Die Schule zur Lernförderung in Bayern auf dem Weg zur Ganztagschule)

Roth, Gabriele (WS: Einblick in Schulverwaltungssoftware)

Rüttinger, Robert (WS: Digitale Fotografie; WS: Gestaltung und Pflege von Schulhomepages)

Sauer, Theo (WS: Das Wörther Modell - Partnerschaft Eltern-Lehrer-Schüler)

Schießl, Manfred (WS: Fernsehen im Dienst des Schreibens)

Schmid, Hans (WS: Kompetenz ist mehr als Wissen)

Schmude, Claudia (Hauptreferat 1992: Einführung Freinet-Pädagogik; WS: Praktische Übungen zum sozialen Lernen in der Klassengemeinschaft)

Schmude, Wolfgang (Hauptreferat 1992: Einführung in die Freinet-Pädagogik WS: Freiarbeit im Deutschunterricht der Hauptschule nach Freinet)

Scholter, Hugo (liest Gedichte von Goethe, Schiller, Mörike, Strittmatter und Busch)

Schönig, Prof. Dr. (WS: Initiative Praktisches Lernen)

Schraut, Alban (WS: Die Monatsabschlussfeier)

Schwab, Sigrid (WS: Surfen war gestern – das Internet verändert sich)

Schweizer, Dr. Gerd (WS: Bildungsmanagement – Professionalisierung der Schulleitungsteams)

Schwippert, Dr. Knut (WS: Übertritt – das Beste draus machen)

Seitz, Oskar (Hauptreferat 2000: Die Feier - ein vergessenes Bedürfnis des Kindes?)

Shatry, Barbara (WS: Schul-Raum – Individualisierung und Differenzierung Raum geben; WS: Lebensraum Schule – ganztätig lernen an der Mittelschule Ochsenfurt)

Simon, Wolfgang (WS: Brennpunkt Klasse – wird Klasse – macht Schule)

Skrobek, Ilse (WS: Freiarbeit i. d. Hauptschule, Freiarbeit im Deutschunterricht der Grundschule)

Spinner, Prof Dr. Kaspar H. (Hauptreferat 2003: Lustvolles Lesen durch handlungsorientiertes Verfahren)

Sprick, Werner (WS: Lernen durch Lehren - LDL in der Hauptschule)

Stolzenberg, Joachim (Hauptreferat 2011: Die Anne-Frank-Schule Bargteheide; WS: Feedback, Lernbegleitung und Leistungsbewertung)

Strobel, Silke (WS: Materialgeleitetes Lernen)

Ströder, Claudia (WS: Schreibspiele; WS: Buchbinden; WS: Schullandheimspiele; WS: Freies Schreiben; WS: Spiele mit der Klasse)

Stühler, Helmut (WS: Schuldrucken)

Suttner, Katharina (Hauptreferat 1995: Edukinestetik im Unterricht, WS: Kinestetische Übungen im Schulalltag)

Sylvia Dechant, (WS: Risiken, Prävention und Regeneration für die Stimme in Sprech-Berufen)

Tell, Christine (WS: Lust statt Frust - Alternative Formen im schriftlichen Sprachgebrauch der Grundschule)

Thal, Alexander (Hauptreferat 2015)

Tröster, Wolfgang (WS: Öffnung des Sportunterrichts)

Vogt, Petra (WS: Die Geburtstagskette – Geburtstage in der Klasse feiern)

Volkholz, Sybille (Diskussion: Die schulpolitische Situation Berlins)

Wagner-Koch, Hildegard (WS: Arbeitsmaterial herstellen; WS: Wege der Freiarbeit;
WS: Morgenkreise, WS: Materialgeleiteter Unterricht)

Wallner, Laura (WS: Menschenfeindlichkeit in der Mitte der Gesellschaft- was tun
gegen Stammtischparolen?)

Walther, Ursula (Podiumsdiskussion: Gemeinsam zur besseren Schule?)

Weimar, Hannelore (Besuch an der Werner-von-Stephan-Oberschule Berlin; Schulprofil
und Schulprogramm; Das Prinzip des „verkürzten Unterrichts“;
Kooperationsunterricht; Schülerfirmen)

Weyel, Christiane (WS: Lieber spät als nie – Die Schule zur Lernförderung in Bayern auf
dem Weg zur Ganztagschule)

Wilhelm, Ernst (WS: Grundwissen plus eigener Schwerpunkt – Rezept für die Öffnung
des Unterrichts an der HS;
Podiumsdiskussion: Gemeinsam zur besseren Schule?;
WS: Eckpunkte einer menschenwürdigen Schule)

Wintergerst, Marianne (WS: Schulspiel als offene Unterrichtsform)

Wirth, Corrina (WS: Rhythmisch - musische Erziehung)

Wolf, Christine (WS: Morgen fang ich an. Freiarbeit in der Hauptschule,
Unterrichtsdemonstration mit einer 6. Klasse)

Wünsch, Ruth (WS: Lebensraum Schule – ganztägig lernen an der Mittelschule
Ochsenfurt)

Ziegler, Inge (WS: Freiarbeit im Rechtschreibunterricht der Grundschule, Rhythmisch -
musische Erziehung)