

<b>Uhrzeit</b>	<b>Thema</b>	<b>Redner:in</b>	<b>Breakoutroom</b>
<b>18.45 Uhr</b>	<b>Technischer Probelauf</b>	AK + Referent:innen + Chat-/ Technikbeauftragte:r	<b>Hauptsessions + Breakouträume</b>
<b>19.00 Uhr</b>	<b>Einstieg/Begrüßung</b> - Vorstellung (AK+GEW/Referent:innen) - Ablauf - Technik	Yannik/Justus (AK) + Chatbeauftragte:r	<b>Alle Gemeinsam (Hauptsession)</b>
<b>19.10 Uhr</b>	<b><u>INTERVIEW</u></b> (abgesprochen) <b>Problematik/ Fragestellungen:</b> - Einstellungssituation, - Stellenprognose - (vermeintlicher) Praxisschock - Einsatzorte (wie festgelegt?) - Gehalt (Diskrepanz, Tarifkonflikte) - Durchlässigkeit der Schulsysteme für Lehrkräfte (-> Plan B?)	Yannik/Justus (AK) + <b>GEW-Redner:in</b> <b>Florian Kohl</b> (stellvertretender Landesvorsitzender)	<b>Alle gemeinsam (Hauptsession)</b>
<b>19.30 Uhr</b>	<b>GS</b>	Tino Haaf-Schön (GS Volkach)	<b>Breakoutroom 1</b>
<b>19.30 Uhr</b>	<b>MS</b>	Phillip Schulz	<b>Breakoutroom 2</b>
<b>19.30 Uhr</b>	<b>RS</b>	Leonie Großl, (Ersatz: Ilse Thörner)	<b>Breakoutroom 3 (+4?)</b>
<b>19.30 Uhr</b>	<b>Gym</b>	Carina Holder (Siebold-Gymnasium)	<b>Breakoutroom 4</b>
<b>19.30 Uhr</b>	<b>Fos/Bos</b>	Max Nötzold (Friedrich-Fischer Schule)	<b>Breakoutroom 5</b>
<b>19.30 Uhr</b>	<b>SoPäd/Förderschule</b>	Lena Stier (dt. Schule London)	<b>Breakoutroom 6</b>

20.00 Uhr	<b>A) INTERVIEW II</b>  <b>Aufzeigen von Lösungen/Ausblicke/Möglichkeiten:</b> Einstellungssituation, Gehaltsdiskrepanz, Durchlässigkeit der Schulsysteme, <u>GEW-Position</u>  <b>B) allgemeine Fragerunde: Plenumsfragen</b> (Auch Fragen per Mail danach möglich; GEW stellt Mailadresse zur Verfügung)  <b>C) Werbung AK &amp; GEW</b>	<b>Florian Kohl/GEW-Vertreter:in (stellvertr. Landesvorsitzender) + AK-LA</b>	<b>Alle Gemeinsam (Hauptsession)</b>
20.30 Uhr	<b>Abschluss/Verabschiedung</b>	Jörg? Vertreter:in (GEW) + Yannik/Justus (AK)	<b>Alle Gemeinsam (Hauptsession)</b>

Fragen für das Interview:

Einstieg:

- Wie ist die aktuelle Lehrkräfteprognose (nach Schularten), wie wird sie erstellt?
- Wie kommt es zu einer Einstellungsnote?
- Wie werden Einsatzorte im Ref festgelegt?
- Wie viel bringt das Studium, um festzustellen „Bin ich als Lehrer geeignet?“
- Welche Gehaltsdiskrepanzen existieren im Schulsystem?

Fragen sind immer ausschließlich über Chat zulässig, **auf jeden Fall am Ende der Veranstaltung**

Kamera: Referenten Kameras an, Kameras der Teilnehmenden auslassen oder wer will kann sie auch anmachen. Bitte Kameras auszulassen.

Themenvorschläge für Referenten: (30min)

Was macht ihr gerade?

Was hättet ihr gerne vor dem Ref gewusst?

Troubleshooting, wie löse ich Probleme?

Abschluss:

- Chatfragen beantworten
- Wie kann ich Probleme im Ref lösen?
- Wie durchlässig ist unser Schulsystem für Lehrkräfte?
- Welche Alternativen gibt es zu meiner Schulart / zum L-Beruf?
- Welche Rolle spielt die DGB-Bildungsgewerkschaft GEW (Auffassung von Ausbildungsreform, Tarifpartner, Rechtsschutz, ...)

Chatbeauftragter kopiert die Fragen aus dem Chat in ein Dokument, Chat sichern/exportieren

Werbung:

AK Lehramt- was erwartet mich, wenn ich mich engagiere

GEW- Lehramtswerber:in bewerben

→ Kontaktdaten AK und GEW bereitstellen